|  |
| --- |
| **PRZEDMIOTOWT SYSTEM OCENIANIA**  **Z MATEMATYKI**    Przedmiotowy system oceniania z matematyki został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:     1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów  w szkołach publicznych. 2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Janowicach . 3. Podstawę programową z matematyki. 4. Realizowany materiał wg programu nauczania „Matematyka z plusem” do II  etapu edukacyjnego z numerem dopuszczenia  DKOW – 5002 – 37/08, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński i Jacek Lech – GWO. 5. **I. Cele oceniania:**  * Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach  w tym zakresie. * Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju. * Motywowanie ucznia do dalszej nauki. * Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia. * Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i samokontroli. * Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia. * Jest to proces ciągły i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.      1. **II. Priorytety oceniania w matematyce:**        Edukacja matematyczna stwarza możliwości do:   * Nabycia sprawności obliczeniowej w zakresie rachunków na liczbach i wyrażeniach symbolicznych. * Zdobycia sprawności w zakresie rozwiązywania zadań geometrycznych. * Zrozumienia algorytmicznego charakteru matematyki. * Stosowania matematyki do opisu zjawisk przyrodniczych, w technice, ekonomii i innych dziedzinach. * Wykształcenia nawyków precyzyjnego myślenia, jasnego formułowania myśli (w formie pisemnej i ustnej), poprawnego dowodzenia swoich racji w nauce i poza nią. * Opanowania techniki pracy umysłowej i pracy nad problemami intelektualnymi. * Opanowania metod pracy nad problemem. * Wykształceniu nawyku wykorzystywania dostępnych publikacji encyklopedycznych i popularnonaukowych oraz elektronicznych urządzeń liczących i programów komputerowych w poszerzaniu i ugruntowywaniu  szkolnej wiedzy matematycznej i jej zastosowaniach praktycznych. * Dostrzegania matematyki jako składnika dziedzictwa kulturalnego ludzkości.    Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, w którym w szczególności podlegają:   * Przyrost wiadomości w zakresie:   + Znajomość pojęć matematycznych, własności, praw i twierdzeń.   + Doskonalenia techniki rachunkowej w zakresie liczb wymiernych.   + Zrozumienie zależności miedzy figurami na płaszczyźnie i w przestrzeni.   + Przyrost umiejętności w zakresie:     - Samodzielnego rozwiązywania zadań z wykorzystaniem podstawowych wiadomości o liczbach i prawach działań.     - Zrozumienia i stosowania algorytmów matematycznych.     - Sprawności czytania i rozumienia tekstu matematycznego.     - Posługiwania się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań dotyczących problemów życia codziennego.     - Twórczego rozwiązywania problemów.     - Prezentowania metody rozwiązania zadania oraz umiejętności uzasadniania poprawności rachunkowej.   + Postawy:     - Systematyczności pracy ucznia przez cały rok.     - Aktywność i inicjatywa.     - Rozwój własnych zdolności i zainteresowań.   Oprócz wiedzy i umiejętności przedmiotowych realizowany jest określony plan dydaktyczno- wychowawczy w zakresie:   * Aktywności i samodzielności ucznia. * Umiejętności współpracy w grupie.      1. **III. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:**   Uczniowie mogą otrzymać oceny za:   * Prace klasowe, sprawdziany:   czas trwania – 45 minut,  zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane ołówkiem w dzienniku,  obejmują materiał jednego działu programowego lub jeżeli dział jest obszerny jego część,  są obowiązkowe; uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczyć go  w ciągu dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły,  uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,  ocena z poprawy jest wystawiona w dzienniku obok oceny niedostatecznej i obie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej.     * Kartkówki:   czas trwania – 10 – 20 minut,  obejmują najczęściej materiał z trzech ostatnich lekcji (ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału lekcji wcześniejszych),  kartkówki nie są zapowiedziane, ani poprzedzone powtórzeniem,  ocena z kartkówki nie podlega poprawie.   * Odpowiedzi ustne:   zakres treściowy odpowiedzi analogicznie jak dla kartkówki,  oceniając odpowiedź nauczyciel będzie brał pod uwagę: poprawne posługiwanie się słownictwem matematycznym, poprawność merytoryczną, sprawność wykonywania obliczeń, znajomość praw, własności twierdzeń,  ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.   * Prace domowe:   uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych,  kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez rozwiązanie zadania na tablicy i wyjaśnienie lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej,  ocena z pracy domowej nie podlega poprawie,  uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadania domowego, trzeci raz i każdy kolejny brak pracy to ocena niedostateczna.   * Praca na lekcji:   uczeń będzie mógł uzyskać ocenę za prezentację wyników pracy grupowej, rozwiązanie zadania w trakcie lekcji, znajomość praw twierdzeń i własności,   * Prace dodatkowe:   uczniowie chętni mogą uzyskać ocenę za rozwiązywanie zadań dodatkowych o podwyższonym stopniu trudności.   * Ponadto uczeń może otrzymać ocenę cząstkową za przygotowanie projektu.   **Ocenianie prac:**   Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen :   * Dopuszczająca – od 30 % do 49 % punktów, * Dostateczna - od 50 % do 74 % punktów, * Dobra – od 75 % do 89 % punktów, * Bardzo dobra – od 90 % i więcej punktów, * Celująca – gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.    Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji będą oceniane zgodnie z kryteriami ustalonymi przed napisaniem owej kartkówki.   Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji; zgłoszenie to może nastąpić tylko do chwili rozpoczęcia pytania lub sprawdzania pracy domowej, ogłoszenia kartkówki; zgłoszenie to nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli.  Oceny z różnych form kontroli maja różna wagę. Największą rangę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Następnie w kolejności malejącej oceny z kartkówek, odpowiedzi  ustnych, prac domowych, pracy na lekcji, prac dodatkowych.  Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich rangi.  Wymagania i zasady oceniania uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych:   * Indywidualne dostosowanie czasu przeznaczonego na pracę pisemną i odpowiedź ustną. * Dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań. * Głośne odczytywanie poleceń i zadań oraz dodatkowe wyjaśnianie. * Dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazaniami poradni (np. więcej odpowiedzi ustnych i prac pisemnych). * Umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych oraz poprawiania ocen. * Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.   Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę  klasyfikacyjną.     1. **IV. Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:**  * Informowanie uczniów:   - na pierwszej lekcji uczniowie zostaną zapoznani z PSO,  - bieżące informowanie o uzyskanych ocenach w formie ustnej lub wpis do zeszytu,  - wystawienie oceny na pracy pisemnej  - przedstawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej zgodnie z WSO.   * Informowanie rodziców:   - w rozmowie indywidualnej na terenie szkoły,  - w formie pisemnej lub ustnej na spotkaniach z wychowawcą,  - podczas rozmowy w czasie „drzwi otwartych”.     1. **V. Ewaluacja systemu:**  * Korygowanie niedociągnięć ujawnionych podczas stosowania przedmiotowego systemu oceniania .   **Szkoła Podstawowa – II etap edukacyjny ( IV  - VI)**  **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**  **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:   * Posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie; * Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; * Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; * Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.   **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:   * Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie; * Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; * Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;     **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:   * Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie; * Poprawnie stosuje wiadomości, * Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.   **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:   * Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym; * Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.   **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:   * Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki; * Rozwiązuje zadania  teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.   **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:   * Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; * Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. |