|  |
| --- |
|  **PRZEDMIOTOWT SYSTEM OCENIANIA** **Z MATEMATYKI** Przedmiotowy system oceniania z matematyki został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty: 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów  w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Janowicach .
3. Podstawę programową z matematyki.
4. Realizowany materiał wg programu nauczania „Matematyka z plusem” do II  etapu edukacyjnego z numerem dopuszczenia  DKOW – 5002 – 37/08, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński i Jacek Lech – GWO.
5. **I. Cele oceniania:**
* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach  w tym zakresie.
* Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i samokontroli.
* Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
* Jest to proces ciągły i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

 1. **II. Priorytety oceniania w matematyce:**

      Edukacja matematyczna stwarza możliwości do:* Nabycia sprawności obliczeniowej w zakresie rachunków na liczbach i wyrażeniach symbolicznych.
* Zdobycia sprawności w zakresie rozwiązywania zadań geometrycznych.
* Zrozumienia algorytmicznego charakteru matematyki.
* Stosowania matematyki do opisu zjawisk przyrodniczych, w technice, ekonomii i innych dziedzinach.
* Wykształcenia nawyków precyzyjnego myślenia, jasnego formułowania myśli (w formie pisemnej i ustnej), poprawnego dowodzenia swoich racji w nauce i poza nią.
* Opanowania techniki pracy umysłowej i pracy nad problemami intelektualnymi.
* Opanowania metod pracy nad problemem.
* Wykształceniu nawyku wykorzystywania dostępnych publikacji encyklopedycznych i popularnonaukowych oraz elektronicznych urządzeń liczących i programów komputerowych w poszerzaniu i ugruntowywaniu  szkolnej wiedzy matematycznej i jej zastosowaniach praktycznych.
* Dostrzegania matematyki jako składnika dziedzictwa kulturalnego ludzkości.

 Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, w którym w szczególności podlegają:* Przyrost wiadomości w zakresie:
	+ Znajomość pojęć matematycznych, własności, praw i twierdzeń.
	+ Doskonalenia techniki rachunkowej w zakresie liczb wymiernych.
	+ Zrozumienie zależności miedzy figurami na płaszczyźnie i w przestrzeni.
	+ Przyrost umiejętności w zakresie:
		- Samodzielnego rozwiązywania zadań z wykorzystaniem podstawowych wiadomości o liczbach i prawach działań.
		- Zrozumienia i stosowania algorytmów matematycznych.
		- Sprawności czytania i rozumienia tekstu matematycznego.
		- Posługiwania się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań dotyczących problemów życia codziennego.
		- Twórczego rozwiązywania problemów.
		- Prezentowania metody rozwiązania zadania oraz umiejętności uzasadniania poprawności rachunkowej.
	+ Postawy:
		- Systematyczności pracy ucznia przez cały rok.
		- Aktywność i inicjatywa.
		- Rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

Oprócz wiedzy i umiejętności przedmiotowych realizowany jest określony plan dydaktyczno- wychowawczy w zakresie:* Aktywności i samodzielności ucznia.
* Umiejętności współpracy w grupie.

 1. **III. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:**

Uczniowie mogą otrzymać oceny za:* Prace klasowe, sprawdziany:

czas trwania – 45 minut,zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane ołówkiem w dzienniku,obejmują materiał jednego działu programowego lub jeżeli dział jest obszerny jego część,są obowiązkowe; uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczyć go  w ciągu dwóch tygodni od momentu przyjścia do szkoły,uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac,ocena z poprawy jest wystawiona w dzienniku obok oceny niedostatecznej i obie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej. * Kartkówki:

czas trwania – 10 – 20 minut,obejmują najczęściej materiał z trzech ostatnich lekcji (ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału lekcji wcześniejszych),kartkówki nie są zapowiedziane, ani poprzedzone powtórzeniem,ocena z kartkówki nie podlega poprawie.* Odpowiedzi ustne:

zakres treściowy odpowiedzi analogicznie jak dla kartkówki,oceniając odpowiedź nauczyciel będzie brał pod uwagę: poprawne posługiwanie się słownictwem matematycznym, poprawność merytoryczną, sprawność wykonywania obliczeń, znajomość praw, własności twierdzeń,ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.* Prace domowe:

uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych,kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez rozwiązanie zadania na tablicy i wyjaśnienie lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej,ocena z pracy domowej nie podlega poprawie,uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadania domowego, trzeci raz i każdy kolejny brak pracy to ocena niedostateczna.* Praca na lekcji:

uczeń będzie mógł uzyskać ocenę za prezentację wyników pracy grupowej, rozwiązanie zadania w trakcie lekcji, znajomość praw twierdzeń i własności,* Prace dodatkowe:

uczniowie chętni mogą uzyskać ocenę za rozwiązywanie zadań dodatkowych o podwyższonym stopniu trudności.* Ponadto uczeń może otrzymać ocenę cząstkową za przygotowanie projektu.

 **Ocenianie prac:** Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen :* Dopuszczająca – od 30 % do 49 % punktów,
* Dostateczna - od 50 % do 74 % punktów,
* Dobra – od 75 % do 89 % punktów,
* Bardzo dobra – od 90 % i więcej punktów,
* Celująca – gdy otrzymał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał zadanie dodatkowe.

 Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji będą oceniane zgodnie z kryteriami ustalonymi przed napisaniem owej kartkówki. Raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji; zgłoszenie to może nastąpić tylko do chwili rozpoczęcia pytania lub sprawdzania pracy domowej, ogłoszenia kartkówki; zgłoszenie to nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli.Oceny z różnych form kontroli maja różna wagę. Największą rangę mają oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Następnie w kolejności malejącej oceny z kartkówek, odpowiedzi  ustnych, prac domowych, pracy na lekcji, prac dodatkowych.Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem ich rangi.Wymagania i zasady oceniania uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych:* Indywidualne dostosowanie czasu przeznaczonego na pracę pisemną i odpowiedź ustną.
* Dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań.
* Głośne odczytywanie poleceń i zadań oraz dodatkowe wyjaśnianie.
* Dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazaniami poradni (np. więcej odpowiedzi ustnych i prac pisemnych).
* Umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych oraz poprawiania ocen.
* Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę  klasyfikacyjną. 1. **IV. Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:**
* Informowanie uczniów:

- na pierwszej lekcji uczniowie zostaną zapoznani z PSO,- bieżące informowanie o uzyskanych ocenach w formie ustnej lub wpis do zeszytu,- wystawienie oceny na pracy pisemnej- przedstawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej zgodnie z WSO.* Informowanie rodziców:

- w rozmowie indywidualnej na terenie szkoły,- w formie pisemnej lub ustnej na spotkaniach z wychowawcą,- podczas rozmowy w czasie „drzwi otwartych”. 1. **V. Ewaluacja systemu:**
* Korygowanie niedociągnięć ujawnionych podczas stosowania przedmiotowego systemu oceniania .

**Szkoła Podstawowa – II etap edukacyjny ( IV  - VI)****Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:** **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:* Posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
* Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
* Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

 **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
* Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
* Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

 **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:* Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje wiadomości,
* Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

 **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:* Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
* Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

 **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:* Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
* Rozwiązuje zadania  teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

 **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
* Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

  |